«Жастарды саясаты»

пәнi бойынша емтихан сұрақтары (3кредит)

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Сұрақтар** |
| 1 | Әлеуметтендіру мәселесінің қоғамдағы өзектілігін негіздеңіз. |
| 2 | Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық қамтамасыз етілуін сипаттаңыз. |
| 3 | Тұлғаның әлеуметтенуін әлеуметтік педагогикалық құбылыс ретінде негіздеңіз. |
| 4 | Әлеуметтендірудің кезеңдері мен тетіктеріне сипаттама беріңіз. |
| 5 | Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамаларын нақтылаңыз. |
| 6 | Әлеуметтендіруді зерттеудегі амалдарды талдаңыз. |
| 7 | Жастар: ұғымды тұжырымдау. Жастарды әлеуметтік зерделеудің мәнін сипаттаңыз. |
| 8 | Әрекет және оның әлеуметтік педагогикалық сипаттамасы мен мүмкіндіктерін айқындаңыз. |
| 9 | Әлеуметтендірудің агенттері мен құралдарын зерделеңіз. |
| 10 | Әлеуметтендірудің факторларын нақтылаңыз. |
| 11 | Жастар ұғымын анықтауға әдіснамалық амал тұрғысынан келуді сипаттаңыз. |
| 12 | Тұлға әлеуметтену объекті және субъектісі ретінде саралаңыз. |
| 13 | Коммуникация тұлғаны әлеуметтендіру өзегі ретінде түсіндіріңіз. |
| 14 | Жастарды әлеуметтендіру және инновацияны сипаттаңыз. |
| 15 | Жастар мәселесін зерттеудің әлеуметтік және теориялық алғышарттарын негіздеңіз. |
| 16 | Жастарды әлеуметтендірудегі ұрпақтар сабақтастығының рөлін сипаттаңыз. |
| 17 | Отбасының әлеуметтендіру қызметтерін айқындаңыз. |
| 18 | Адамның әлеуметтік дамуының қайнар көздерін талдаңыз. |
| 20 | Әлеуметтендіру ғылымдағы адам және қоғам туралы зерттеулер нысаны ретінде. Тұлғаны әлеуметтендірудің туындауы, дамуы, қалыптасуын жүйелеңіз. |
| 21 | Дж.Г.Мидтің символикалық интеракционизм теориясы және әлеуметтенуі туралы пікірін негіздеңіз. |
| 22 | Менталитеттің отбасылық, гендерлік әлеуметтенуге және тұлғааралық қарым- қатынасқа ықпалын дәйектеңіз. |
| 23 | Жастар ұғымын анықтауға әдіснамалық амал тұрғысынан келуді сипаттаңыз. |
| 24 | Әлеуметтену туралы Т.Парсонс, Р.Липтон, Р.Мертон. Л.Коэн, Я.Л.Морено теорияларын талдаңыз. |
| 25 | Әлеуметтенудің макро, микро, мезафакторларын зерделеңіз. |
| 26 | Әлеуметтендіру үрдісіндегі тәрбиелік ұйымдардың қызметтерін сипаттаңыз. |
| 27 | Діни ұйымдардың әлеуметтендірушілік қызметтерін сипаттаңыз. |
| 28 | Қазақстан Республикасының жастар саясатының қалыптасуын жүйелеңіз. |
| 29 | Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық қамтамасыз етілуін зерделеңіз. |
| 30 | Тұлғаның түрлі экстремистік ақпараттарға қарсы тұра білу қасиеттерін саралаңыз. |
| 31 | Адам әлеуметтенуінің түрлі кезеңінде кездесетін неғұрлым типтік қауіптерге сипаттамалық кесте түзіңіз. |
| 32 | «Әлеуметтендіру» ұғымының әр кезеңдердегі анықтамаларына хронологиялық талдау жасаңыз. |
| 33 | Мектеп оқушыларын табысты әлеуметтендіру тетіктерін ұсыныңыз. |
| 34 | Бала мен ересек адамның әлеуметтенуінің ерекшеліктерін айқындаңыз. |
| 35 | Әлеуметтендірудің ертегілердегі көрінісіне мысал келтіріңіз. |
| 36 | Тұлғаның әлеуметтік дамуын диагностикалау картасын құрыңыз. |
| 37 | Әлеуметтенген тұлға моделін құрыңыз. |
| 38 | Жастарды әлеуметтендіруде БАҚ мүмкіндіктерін ұтымды пайдалану бойынша өзіндік идеяңызды ұсыныңыз. |
| 39 | Жастарды әлеуметтендіруге жағымды ықпал ететін дәстүрлер ойлап тауып, ұсыныңыз. |
| 40 | Әрекет түрлерінің тұлға әлеуметтенуіне ықпалына нақты мысалдар келтіріңіз. |
| 41 | Жастарды әлеуметтендірудің дәстүрлі формасының тоқырау себептерін ашып, шығару жолын ұсыныңыз. |
| 42 | Жастардың өзіндік теңесу мәселелерінің өзектілігін дәлелдеңіз. |
| 43 | Оқушыларды табысты әлеуметтендіру туралы идеялар тезисін түзіңіз. |
| 44 | Әлеуметтендіру туралы ғалымдар пікірі бойынша өзіндік талдау жасаңыз. |
| 45 | «Ежелгі және орта ғасырлардағы ойшылдар әлеуметтендіру туралы» атты тақырыпқа шығармашылық тапсырмалар тізімін құрыңыз. |
| 46 | «Жастарды әлеуметтендірудегі ұрпақтар сабақтастығының рөлін жетілдіру» атты идеялар тезисін түзіңіз. |
| 47 | Әлеуметтендіру мәселелері туралы педагогикалық еңбектерге аннотация беріңіз. |
| 48 | Өзіңіздің адамтану тұжырымдамаңызды ұсыныңыз. |
| 49 | Әлеуметтендірудің мезо, макро және микрофакторларының өзара байланысын айқындайтын сызба құрыңыз. |
| 50 | «Отбасы мен әлеуметтенудің өзге микрофакторларының өзара байланысын есепке алу» атты жадынама құрыңыз. |
| 51 | Жастар мәселесі туралы өз пікіріңізді білдіріңіз. |
| 52 | Баспасөз беттеріндегі жастар мәселесіне өз көзқарасыңызды білдіріңіз. |
| 53 | Жастардың аудиториясына арналған теливидение бойынша тәрбие бағдарламасына талдау жасаңыз . |
| 54 | Жоғары оқу орындарындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын сипаттаңыз . |
| 55 | Қалалық және ауылдық өмір салтының адамның әлеуметтенуіне ықпалын мысалдар келтіре отырып, дәлелдеңіз. |
| 56 | «Табысты әлеуметтену тәжірибемнен» атты оқушыларға арналған үлгі жоспар құрастырыңыз. |
| 57 | «Жастардың демалысы мен субмәдениеті» туралы өз пікіріңізді білдіріңіз. |
| 58 | Жастардың субмәдениетіне қатысты Э. Фроммның көзқарастарын жазыңыз. |
| 59 | Жастардың қоғамдағы рөлі туралы өз пікіріңізді білдіріңіз. |
| 60 | Жастардың тіл мәдениеті, қарым-қатынас мәдениеті туралы жауабыңызды негіздеңіз. |

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ**  **бағасы** | **2-сұрақ**  **бағасы** | **3-сұрақ**  **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74**  **қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |